

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30  
«СНЕГУРОЧКА» АЛЬМЕТЬЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
ул. Заслонова, д.14, г.Альметьевск, 423450

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ӘЛМӘТ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ 30 НЧЕ КАТНАШ ТӨРДӘГЕ  
«КАР КЫЗЫ» БАЛАЛАР БАКЧАСЫ  
Заслонова ур., 14 нче йорт, Әлмәт шәһәре, 423450

Тел / факс: 8 (8553) 45-84-08, e-mail: [snegurochka1968@mail.ru](mailto:snegurochka1968@mail.ru), [snegurochka.30@tatar.ru](mailto:snegurochka.30@tatar.ru), сайт: [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

---

2021 год

Анализ воспитательно – образовательной деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 – 2021 учебный год

г. Альметьевск, 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.....	5
3. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ .....	5
4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ.....	9
5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	11
6. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка».....	13
7. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	18
8. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .....	22

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Место нахождения и юридический адрес ДООУ:** 423450, Республика Татарстан, заведующий МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»»: Хисамова Голнося Раджабовна  
Детский сад основан в 1968 году.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 4727 от 17.12. 2012 г. серия 16 П 01 № 0002734

**Приложение к лицензии:**

**Свидетельство о государственной аккредитации:** АА052875 № 2514 от 25 сентября 2002 г.

**Лицензия на медицинскую деятельность:** ЛО-16-01-003824 от 12 декабря 2014 г.

ИНН: 164 402 00 79

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность:  
№ 16.07.01.000. М. 000113.11.14 от 12.11.2014 г.

**Адрес:** ул. Заслонова, д. 14

**Адрес электронной почты:** snegurochka1968@mail.ru

**Контактный телефон:** 8(8553)45-84-08

**Режим работы:** 6.30 – 18.30

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид дошкольного образовательного учреждения:** «Детский сад комбинированного вида»

**Статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

**Здание детского сада типовое,** двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

**Ближайшее окружение:** МБДОУ «Детский сад №31 «Солнышко»; МБДОУ «Детский сад №28 «Буратино»; МБОУ «СОШ №17», имеются рядом социальные учреждения: почта, аптека, магазины.

### 1.1. Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на правоведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализующейся в Детском саду и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

### 1.2. Режим работы

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

### 1.3. Структура, количество и наполняемость групп

В 2020/21 учебном году в МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» функционировало 11 возрастных групп с общей численностью 242 ребёнка, укомплектованных по возрастному принципу:

Младший дошкольный возраст - 3 группы – 61 ребёнок;

Средний дошкольный возраст – 3 группы – 69 детей;

Старший дошкольный возраст – 5 групп – 112 детей.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с согласия родителей (законных представителей). Охват детей на 01.09.2020 г. из семей татар составил 47% (114 детей) из них посещает 20 детей национальную группу; русской и другой национальности 53% (128 детей).

#### 1.4. Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка» педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 28 сотрудников. Из них специалистов: два музыкальных руководителя, один воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку, один инструктор по физической культуре; один старший воспитатель.

26 (93%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

2 (7%) – среднее педагогическое специальное образование; обучаются в ВУЗ – 0 (0%).

4 (15%) - имеют высшую квалификационную категорию,

14(50%) – первую, 9(32%) - СЗД,

11 (39%) - не имеют квалификационную категорию.

100% педагогов имеют курсовую подготовку. В 2020 – 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагоги:

- в Учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», Антонова И. К., Антюхина С. Л., Бушурова С. А., Варламова А. Н., Данилова Л. А., Смирнова О. П., Хамдеева Г. Р.;

- в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по программе дополнительного образования «Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования», Хусанова З. З. Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, на региональных семинарах и конференциях. В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий. В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2020 году прошли аттестацию 4 педагогов: на I квалификационную категорию – 1 педагог; 3 педагога - СЗД. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2020-2021 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

## 2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по корригирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и

лечебно-профилактическую работу.

Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада.

Для полноценного физического развития детей использовались разнообразные формы работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, досуги. По физическому развитию отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включались элементы спортивных игр и упражнений. Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дают возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Инструктором по физической культуре в течение учебного года использовались различные формы организации активного отдыха: спортивные досуги, праздник, развлечения. Городское спортивное мероприятие «На приз Деда Мороза» с участием дошкольников, школьников, учащихся техникума, педагогов школ и детских садов, родителей; спортивные мероприятия «Заезд на велосипедах», «Эх вы сани мои сани!», «Пираты на острове Баномания», «Аты – баты мы солдаты», «Зарница», «Масленица» и др. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

### **3. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

Составлен заместителем заведующей по х/р Рахимзяновой Л. И.

Обеспечение нормативно – правовыми документами в 2020–2021 уч. г. проходила целенаправленная работа по ОТ и ТБ. Систематически заполнялись журналы по ОТ и ТБ, вся документация находится в кабинете заведующей. Персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму. Администрацией ДОУ вопрос безопасности образовательного процесса постоянно контролируется: проводились рейды, составлялись акты и приказы, инструкции проводились своевременно, необходимая документация заполнялась. Проводилась необходимая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне.

Работа заместителя заведующей по х/р. В 2020 – 2021 уч. г. организация и обеспечение по хозяйственной части детского сада прошла хорошо:

- моющие и дезинфицирующие средства, обеспечивалась сохранность имущества путем постоянных рейдов;
- контроль за состоянием участков, помещения, оборудования;
- обеспечение выполнения санитарного режима в д/с и на территории (ведение документации, рейды, контроль);
- своевременно предоставлялась и заведующей ДОУ необходимая документация;
- организация работы склада и создание условий для надлежащего хранения имущества.

- велась работа по благоустройству и озеленению территории д/с.  
- проводился контроль за работой системы отопления, водоснабжения, канализации, что не приводило к сбоям в работе учреждения.

- вся необходимая документация заполнялась в указанные сроки.

Анализ кадров. В МБДОУ «Детский сад №30 «Снегурочка»» работает 27 человек техперсонала:

1 заместитель заведующей по хозяйственной работе,

1 шеф повара + 2 повара,

1 подсобный рабочий,

10 младших воспитателей,

2 делопроизводителя,

1 машинист по стирке белья,

2 рабочих по зданию,

1 вахтер,

1 дворник,

1 кладовщик,

3 сторожа.

Материально-техническая база. МТБ ДОУ в удовлетворительном состоянии: мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядность. Мебель соответствует нормам СанПиНа, но требуется замена кроватей 3-х ярусных, стульчики детские, столы детские. Силами техперсонала проводится необходимая работа: готовятся дезрастворы, кухонный и уборочный инвентарь промаркирован. Мытье посуды, уборка помещений проводятся в соответствии с нормами. В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, предметно-развивающей среды. Обновлены и реконструированы малые архитектурные формы на игровых участках. В рамках внутрисадового контроля была проведена инвентаризация материальных ценностей на конец года в полном объеме, выявленных нарушений нет. По итогам 2020 года была произведена сверка соответствия данных бухгалтерского учета с данными поставщиков и фондами.

В период подготовки детского сада к новому учебному году запланирован ремонт группы №11 (монтаж теплых полов, настил линолеума, покраска стен, замена светильников, монтаж потолков, замена детской мебели, посуды, а также – пополнение групп игровым и дидактическим материалом).

Выводы:

В ДОУ ведется вся необходимая документация

Требования СанПиН выполняются.

Задачи на 2020 – 2021 уч. г.:

Продолжить работу по ОТ, ПБ и ГО.

Обновлять МТБ через сотрудничество с МУ УДО, родителями.

Изучать специальную литературу по х/р и вносить коррективы в план работы.

Продолжить в следующем учебном году: организационную работу - инструктажи, обучение, методическую работу – консультации с техперсоналом, информационные стенды; контрольно – диагностическую деятельность – оперативный контроль - 1 раз в месяц, изучение работы персонала, обеспечение спецодеждой; хозяйственная работа – изучение МТБ (рейды), обеспечение санитарно – эпидемиологических норм и правил (документация), благоустройство территории.

Определить периодичность работы – инструктажи – 2 раза в год, учеба по технике безопасности – 1 раз в год, занятия по ГО – 2 раз в год, обновление инструкций – 1 раз в 3 года; профсоюзные собрания – 2 раза в год (протоколы), собрания трудового коллектива – 1 раз в месяц.

## ОХРАНА ТРУДА

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами:

1. Устав ДОУ, в частности, раздел 4 – «Права и обязанности участников образовательного процесса».

2. Коллективный договор, где оговариваются:  
- социально – экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации;

- мероприятия организационно- технического направления (раздел «охрана труда»), заключающиеся в организации служб и комиссий по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.

3. Правила внутреннего трудового распорядка, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр.

4. Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы в ДООУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции права и ответственность.

В детском саду проводится работа по охране труда работников учреждения, совместно с профсоюзным комитетом у нас составлено соглашение по охране труда. Ежегодно это соглашение проверяет комиссия по охране труда и оформляет соответствующий акт.

Кроме того, в ДООУ перед допуском к работе уполномоченным по охране труда проводятся:

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;

Только после этого работники допускаются к самостоятельной деятельности.

Анализ кадров. В МБДООУ «Д/с № 30 «Снегурочка»» работает 27 человек техперсонала:

1 заместитель заведующей по хозяйственной работе,

1 шеф повара + 2 повара,

12 младших воспитателей,

1 машинист по стирке белья,

2 рабочих по зданию,

2 делопроизводителя,

1 вахтер,

1 дворник,

1 кладовщик,

3 сторожа.

В ДООУ имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатывали на основе соответствующих правил. Утверждены заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

В ДООУ имеются стенды по охране труда.

В этом году планируется пройти обучение по организации охраны труда в ДООУ:

заведующий МБДООУ – Хисамова Г. Р.;

заместитель заведующего по хозяйственной работе – Рахимзянова Л. И.;

старший воспитатель – Панкова Е.И.

воспитатель – Имерукова Л.Р.

Большое значение в ДООУ уделяется охране жизни и здоровья воспитанников.

В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДООУ имеется наглядная агитация по охране труда:

- уголок здоровья;

- стенд «Пожарная безопасность» и др.

Уполномоченный по охране труда и воспитатели ежедневно осуществляют визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Информация заносится в соответствующий журнал.

С работниками ДООУ два раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья

воспитанников.

С детьми систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Ежегодно проводятся недели безопасности в сентябре и в мае месяце, анализируется работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В ДОУ оборудован кабинет по ПДД, в нем имеются стенды, наглядные пособия, а также дидактический материал.

В группах воспитатели изучают с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД и ОБЖ, имеются плакаты и другой дидактический материал. На территории д/с имеется дорожная разметка с пешеходными переходами.

Организация работы по охране труда проводится по основным направлениям:

1. Соблюдение законодательства и иных нормативно – правовых документов по охране труда.

2. Оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса в ДОУ;

3. Организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников ДОУ;

4. Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности, ведение документации.

5. Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников ДОУ.

Ежегодно на начало учебного года заведующий издает приказы о назначении:

- ответственного по охране труда и технике безопасности;

- комиссии по расследованию несчастных случаев;

- комиссии по охране труда;

- ответственных лиц за организацию безопасной работы;

- о выполнении мероприятий по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников и др.

Система пожарной безопасности в ДОУ представлена следующими документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно).

2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.

3. Отчеты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора.

4. План эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара

5. Акты тренировочной эвакуации.

6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

7. Инструкции по пожарной безопасности здания и на прилегающей территории ДОУ.

8. Журнал вводного инструктажа.

9. Журнал первичного и повторного инструктажей на рабочем месте.

10. Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка»» оснащен прибором приемно-контрольный «Сигнал-20», находится в рабочем состоянии и один раз в месяц проверяется техником. Результаты проверки заносятся в журнал выполненных работ по техническому обслуживанию установки системы АПС. С организацией ООО «Новострой» заключен договор на техническое обслуживание АПС.

- в 2021 году между Федеральным государственным унитарным предприятием Министерства внутренних дел России был заключен договор на оказание технического обслуживания комплекса технических средств охраны;

- в 2017 году в детском саду было установлено видеонаблюдение. Видеонаблюдение находится в удовлетворительном состоянии.

Организация и ведение ГО и ЧС в ДОУ представлена следующими документами:

1. Инструкция по действиям персонала МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»» при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны.

2. План основных мероприятий МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.



3. Инструкция дежурному (ответственному за оповещение) о порядке его действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.

4. Приказ заведующего ДОУ об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении должностных лиц, ответственных за данные мероприятия.

5. Приказ заведующего ДОУ об итогах обучения персонала в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций за прошедший год и поставленных задачах на следующий год.

Вывод:

Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива 15.04.2021 г., администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование.

#### 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой Т.С., Комаровой и региональной программы дошкольного образования Шаеховой Р.К. в соответствии с ФГОС.

#### Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка» за 2020-2021 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	63(27%)	168(70%)	6(3%)	153(63,2%)	88(36,4%)	1(0,4%)	97	99,6
2.	Познавательное развитие	69(29%)	159(67%)	9(4%)	129(53%)	111(46%)	2(1%)	96	99
3.	Речевое развитие	64(27%)	159(67%)	14(6%)	105(43%)	135(56%)	2(1%)	94	99
4.	Художественно-эстетическое развитие	69(29%)	161(68%)	7(3%)	119(49%)	121(50%)	2(1%)	97	99
5.	Физическое развитие	100(42%)	133(56%)	4(2%)	187(77,3%)	54(22,3%)	1(0,4%)	98	99,6
	<b>Итоговый результат</b>	73(31%)	156(66%)	8(3%)	139(57%)	101(42%)	2(1%)	97	99

Наибольший прогресс наблюдается по образовательным областям: «Физическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 35% и составил 77,3%, средний уровень на конец года составил 22,3%.

«Социально – коммуникативное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 36,2% и составил 63,2% , средний уровень на конец года составил 36,4%.

«Познавательное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 24% и составил 53% , средний уровень на конец года составил 46%.

«Художественно - эстетическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 20% и составил 49% , средний уровень на конец года составил 50%.

«Речевое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 16% и составил 43% , средний уровень на конец года составил 56%.

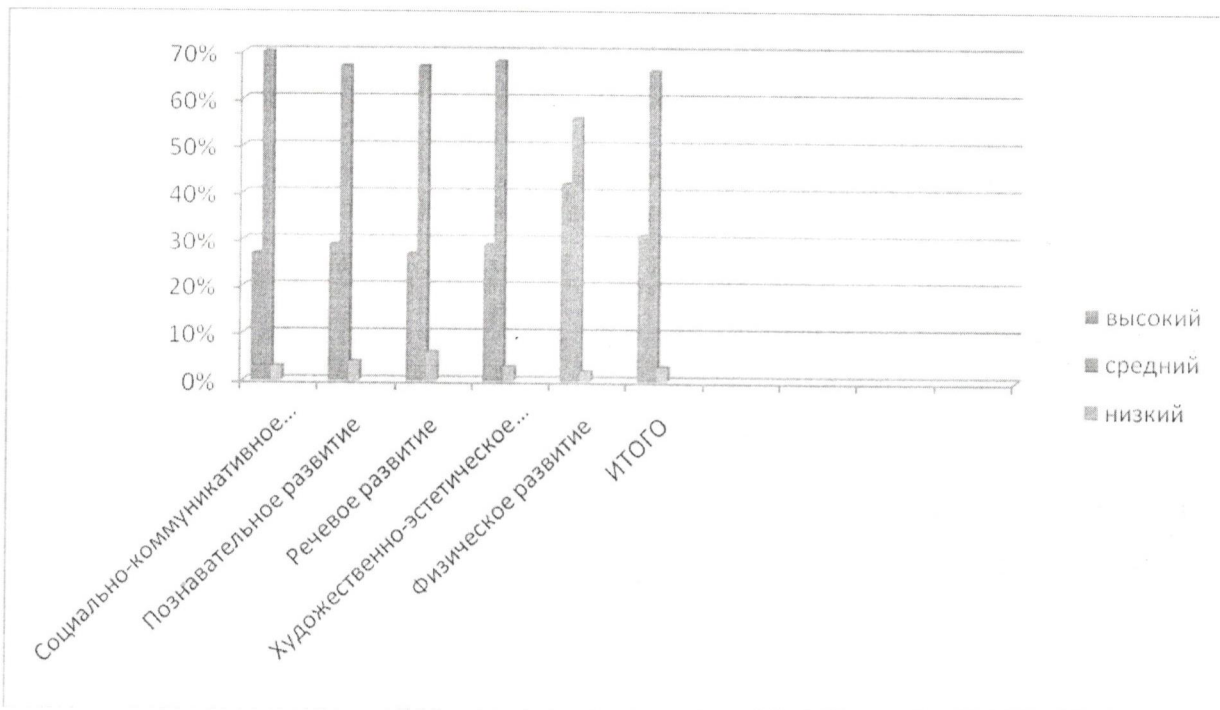
**Вывод:** результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка» на 2020-2021 учебный год составляет 99%.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

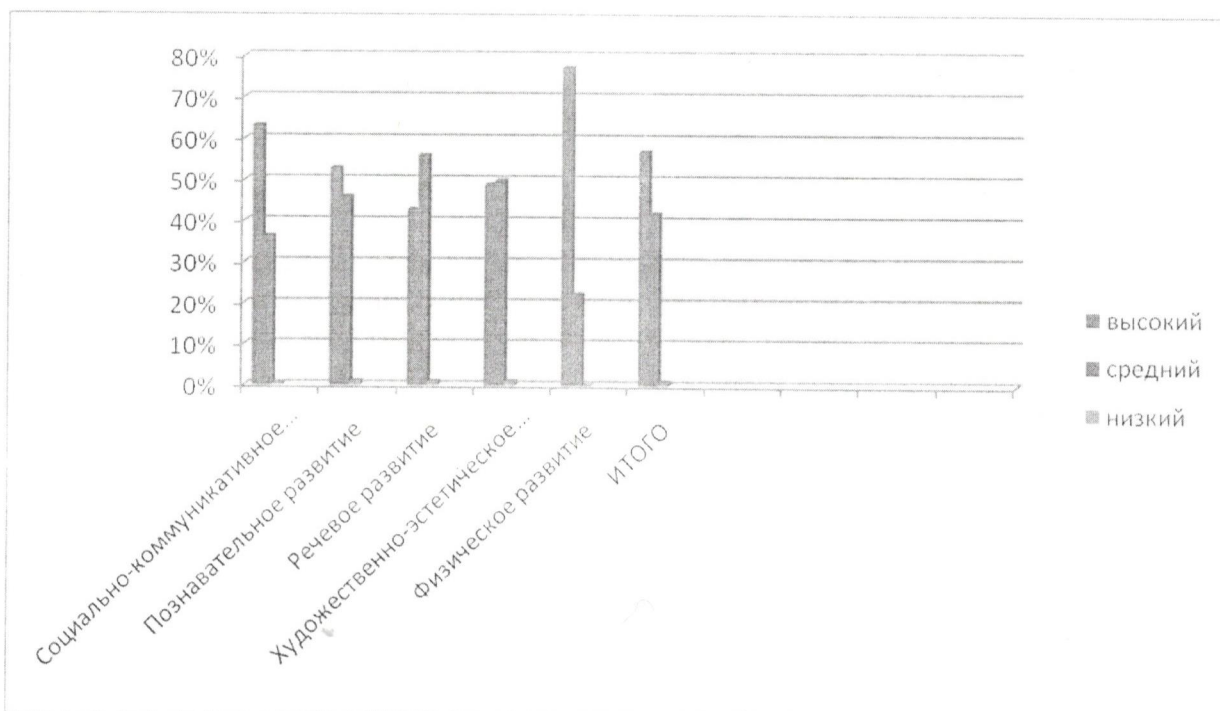
- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям ОО «Физическое

развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие»; -несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие».

**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса  
МБДОУ «Детский сад № 30 «Снегурочка»  
в 2020-2021 уч. году  
(начало учебного года)**



(конец учебного года)



**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года

показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ \* «Д/с № 30 «Снегурочка» реализуется на достаточном уровне.

## **5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2020 – 2021 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Реализации первой годовой задачи «Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования».

Данной проблеме были посвящены:

- Практический семинар-практикум «Экспериментирование с различными материалами» воспитатель Гопанчук Р. Ф.;

-Педагогический совет ««Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;

-КМО: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

1.Интегрированная образовательная деятельность «Путешествие в весенний лес», воспитатель I кв. категории Гопанчук Р. Ф., воспитатель I кв. категории Зинкина Н. Г.

2. Экологическая сказка «Гуси - лебеди», воспитатель I кв. категории Бушурова С. А., воспитатель I кв. категории Уханова А. Н., муз. рук-ль высшей кв. кат. Бондарева Г.Ш.;

3.Выступление из опыта работы на тему: «Формирование экологической культуры дошкольников через экспериментальную деятельность», воспитатель I кв. категории Зинкина Н. Г.;

4.Проект по опытно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования, воспитатель I кв. категории Имерукова Л. Р., воспитатель I кв. категории Шманева Е. В.;

5.Презентация проекта по опытно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования, воспитатель I кв. категории Имерукова Л. Р., воспитатель I кв. категории Шманева Е. В.

### **Работа с родителями по реализации задачи:**

Наглядная информация:

-«Экспериментирование с детьми».

Следующая годовая задача, стоящая перед педагогическим коллективом - **«Усилить работу относительно организации игровой деятельности, акцентируя внимание на творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых играх»** Данной проблеме были посвящены:

-педагогический совет на тему: «Игра- королева детства»;

-Региональный семинар «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ».

Все запланированные мероприятия были выполнены.

Третья годовая задача: «Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с семьёй».

Было проведено КМО: «Новые подходы к работе с семьёй»

1. Проект с родителями «Давайте познакомимся» во II младшей группе, воспитатель I кв. категории Сахбиева Г. М.; воспитатель I кв. категории Кирамова Р. Р.;

2. Квест-игра в старшей группе «Необычное путешествие!», воспитатель Данилова Л. А.;

3. Выступление из опыта работы на тему: «Инновационные подходы к взаимодействию с родителями дошкольников в современных условиях», воспитатель I кв. категории Антюхина С. Л.

### **Педагоги приняли активное участие:**

- Республиканский научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» на базе АНО «Центр развития и образования» г. Набережные Челны. Педагоги: Смирнова О. П., Хамдеева Г. Р., Кирамова Р. Р., старший воспитатель Панкова Е. И., инструктор по физической культуре Тринева О. В. (12 октября 2020 г.);
- Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Интеграция семейной и народной культуры народов Поволжья на материале художественно-эстетического воспитания» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Ёлочка» г. Альметьевска». Педагоги: Хамдеева Г. Р. (2020 г.);
- Региональный семинар – практикум по теме: «Рациональное использование здоровьесберегающих технологий в целях формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИУЭП) на базе МБДОУ «Д/с №31 «Солнышко» г. Альметьевска». Педагоги: Шманева Е. В., Хамдеева Г. Р. (ноябрь, 2020 г.);
- Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвизма» совместно с Казанским инновационным университетом имени В. Г. Тимирязова на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №22 «Алсу» г. Альметьевска Республики Татарстан. Педагоги: Кирамова Р. Р., Хамдеева Г. Р. (ноябрь, 2020 г.);
- Республиканский научно-практический семинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного и младшего школьного возраста в современных условиях реализации ФГОС» на базе АНО «Центр развития и образования» г. Набережные Челны. Педагоги: Имерукова Л. Р. (декабрь 2020 г.);
- Публикация материала в сборнике II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации». Педагоги: Варламова А. Н., Смирнова О. П. (декабрь, 2020 г.);
- Региональный семинар – практикум по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Поволжья» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИУЭП) на базе МБДОУ «Д/с №29 «Лукоморье» г. Альметьевска». Педагоги: Варламова А. Н., Смирнова О. П. (февраль, 2021 г.);
- Зональный семинар- практикум для педагогов ДОО «Развитие интеллектуальных и языковых способностей дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга» г. Заинск. Педагоги: Шманева Е. В., Хамдеева Г. Р. (2021 г.);
- Региональный семинар-практикум на тему: «Мәктәпкәчә яшьтәге балалар үсешендә дидактик һәм мили уеннарның роле» совместно с АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ»» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с №4 «Дружба». Педагоги: Салахова Ф. С. (25 февраля 2021 г.);
- Зональный семинар- практикум для педагогов ДОО «Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан. Старший воспитатель Панкова Е. И., инструктор по физической культуре Тринева О. В. (апрель 2021 г.);
- Кустовое методическое объединение по проблеме: «Развитие детского творчества и инициативы в процессе обучения игры на детских музыкальных инструментах» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №35 «Сказочная страна», Музыкальный руководитель Бондарева Г. Щ. (2021 г.);
- Региональный семинар-практикум по теме: «Повышение педагогической компетенции в экологическом воспитании дошкольников» совместно с АФ «КИУ имени В. Г. Тимирязова»

на базе МБДОУ «ЦРР- д/с №7 «Золотой ключик». Педагоги: Уханова А. Н., музыкальный руководитель Бондарева Г. Ш. (апрель 2021 г.);

- Региональный семинар-практикум по теме: «Использование разных видов фольклора в развитии креативного мышления у детей дошкольного возраста» совместно с АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ»» на базе МБДОУ «Д/с №56 «Крепыш». Педагоги: Хамдеева Г. Р., Салахова Ф. С. (апрель 2021 г.);

- Региональный семинар на тему: «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, традициями и историей народов Поволжья» совместно с АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ»» на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Р. Фахретдина» г Альметьевска. Педагоги: Хамдеева Г. Р., Тринева О. В. (апрель 2021 г.).

## 6. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка г. Альметьевска»

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» г. Альметьевска» добился определенных результатов и успехов в воспитании и обучении детей:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1	Тринёва О. В.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Спорт моими глазами», 2020 год		Сертификат
2	Калугина Н. И.	Международный конкурс в номинации «Основы экологических знаний», 24.04.2020 г.	2 место	Диплом Номер диплома: ТК28806649
3	Хамдеева Г.Р	За победу во всероссийском творческом конкурсе «Зимняя детская поделка» номинация «Зимушка – зима», 02.2021г.	3 степени	Диплом
4	Шманева Е. В.	За победу во всероссийском творческом конкурсе «Зимняя детская поделка» номинация «Зимушка – зима», 02.2021г.	3 степени	Диплом
5	Хамдеева Г.Р	За победу во всероссийском творческом конкурсе карнавальных костюмов «Зимний костюм», номинация «Баба – Яга», 02.2021г.	3 степени	Диплом
6	Шманева Е. В.	За победу во всероссийском творческом конкурсе карнавальных костюмов «Зимний костюм», номинация «Баба – Яга», 02.2021г.	3 степени	Диплом
7	МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка» Бондарева Г. Ш., Шманева Е. В., Хамдеева Г. Р.	Фестиваль театрального творчества детей дошкольных образовательных учреждений АМР «Играем спектакль всей группой», 2021 г.	участник	Диплом
8	Тринева О. В., Арсланова И. М.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Моя педагогическая инициатива «Лучший сценарий в ДОО», 2021	3 степени	Диплом

		год		
9	Уханова А. Н., Бушурова С. А.	VIII республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», 2021 год	Активное участие	Диплом
10	Бушурова С. А.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Фотография и видео», 2021 год	2 место	Диплом
11	Бушурова С. А.	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Животные мира», 2021 год	1 место	Диплом
12	Уханова А. Н.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Сценарии праздников и мероприятий», 2021 год	2 место	Диплом
13	Калугина Н. И.	Онлайн-конференция для учителей начальной школы «ММСО.Ушинский» на платформе ММСОКоннект, 26-27 февраля 2021 г.		Сертификат
14	Уханова А.Н., Бушурова С. А.	Региональный семинар-практикум «Мәктәпкәчә яшьтәге балалар үсешендә дидактик һәм милли уеннарның роле», 25 февраля 2021 г.		Сертификат
15	Уханова А.Н., Бушурова С. А.	Межрегиональный онлайн – фестиваль «Эллуки», посвященного 135-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая		Диплом
16	Калугина Н. И.	Публикация методического материала «День рождения голубой планеты Земля» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ – талант». <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> , 19.03.2021		Свидетельство
17	Калугина Н. И.	Публикация конспекта НОД «Кто в лесу живёт» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ – талант». <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> , 19.03.2021		Свидетельство
18	Калугина Н. И.	Публикация «Развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр в ДОУ» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ – талант». <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> , 19.03.2021		Свидетельство
19	Калугина Н. И.	Публикация проекта по экологии в		Свидетельство

		первой младшей группе «Водичка» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ – талант». <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> , 19.03.2021		
20	Калугина Н. И.	Публикация ОД «День рождения голубой планеты Земля» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва) <a href="https://apn-ель.рф/sbornik">https://apn-ель.рф/sbornik</a> 19.03.2021		Свидетельство
21	Уханова А. Н.	Публикация квест-игры по экологии «Вода – это жизнь!» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ – талант». <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> , 10.03.2021		Свидетельство
22	Уханова А. Н.	Публикация выступления из опыта работы «Игра как средство экологического воспитания дошкольников» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ – талант». <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a> , 10.03.2021		Свидетельство
23	Данилова Л. А.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Статья «Значение сюжетно-ролевых игр для социализации дошкольников» <a href="http://solncesvet.ru/">http://solncesvet.ru/</a> , 02.10.2020 г.		Свидетельство
24	Уханова А. Н., Бушурова С. А.	Альметьевская городская и районная газета №14 (12278) от 16 апреля 2021 г. Статья «От огорода на подоконнике до бережного отношения к природе»		
25	Панкова Е. И.	Выступление с докладом на секции «Управление развитием качества образовательной среды ДОУ (Шкалы ECERS)» на III Всероссийской онлайн конференции по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: ежедневное качество, а не качество одного дня», 28 апреля 2021 г.		Сертификат
26	Хамдеева Г. Р.	Выступление с докладом на секции «Речевое и познавательное развитие в контексте комплексной общеобразовательной программы		Сертификат

		«Диалог»» на III Всероссийской онлайн конференции по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: ежедневное качество, а не качество одного дня», 28 апреля 2021 г.		
27	Калугина Н. И.	Выступление с докладом на секции «Ровесничество: взаимосвязь обучения и коммуникации между детьми как ключевое достоинство образовательной системы» на III Всероссийской онлайн конференции по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: ежедневное качество, а не качество одного дня», 28 апреля 2021 г.		Сертификат

#### Достижения воспитанников

№ п/п	Фамилия Имя	Название конкурса, уровень	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1	Зарипова Амира	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом», «Моя семья дома»		Диплом
2	Зарипова Амира	Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»	1 степени	Диплом
3	Лабутина Оксана	Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»	1 степени	Диплом
4	Галямова Алина	Региональный конкурс рисунков «Зимы волшебные узоры»	1 степени	Диплом
5	Шайхиева Камиля	Всероссийский конкурс «Моя мама – Солнышко, а я ее Подсолнушек!», 2020 г.	1 степени	Диплом
6	Самерханова Алия	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», 25.09.2020 г.	1 место	Диплом
7	Мустафин Амир	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия», 17.11.2020г.	1 место	Диплом
8	Закиев Марсель	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства «Мы вместе!», 06.11.2020 г.	1 место	Диплом
9	Мазютов Александр	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», 15.12.2020г.	2 место	Диплом
10	Окунева Виктория	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», 15.12.2020г.	1 место	Диплом



11	Марухина Анна	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний» в номинации «Зимняя сказка», декабрь 2020 г.	I место	Диплом
12	Шабалина Ангелина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Спорт моими глазами», 2020 г.	III степени	Диплом
13	Аппаков Матвей	Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполюх», 2021 г.	I степени	Диплом
14	Гопанчук Самат	Всероссийский творческий конкурс «Орлята учатся летать», 05.03.2021г.	I степени	Диплом
15	Уханов Артём	Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Встречай любовью стаи птички ...», с 01.03.2021г. по 10.05.2021 г.		Диплом лауреата
16	Ихсанов Роберт	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху», «Прикоснись к природе сердцем», 2021 г.	III степени	Диплом
17	Меньшикова Анастасия	Всероссийский конкурс «Тропинки к успеху», «Живые страницы», 2021 г.	II степени	Диплом
18	Шавалеев Шакир	Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!»,	2 место	Диплом
19	Репко Артемий	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Животные мира», 2021 год	1 место	Диплом
20	Петров Михаил	Региональный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова», 03.2021г.	I степени	Диплом
21	Хафизова Эвелина	Региональный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова», 03.2021 г.	I степени	Диплом
22	Чилигин Ярослав	Международный конкурс поделок из пластилина «Разноцветный пластилин» в номинации «Пластилинография», 12 апреля 2021 г.	1 место	Диплом

#### Прошли выставки с участием родителей:

1. Выставка поделок, композиций, картин из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод «Богатство осени»
2. Фотовыставка «Воспоминания о лете»
3. Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша
4. Фотовыставка «Мои любимые бабушка и дедушка!»
5. Городской конкурс театральных представлений среди ДОУ АМР
6. Выставка детских рисунков «Права детей»
7. Городской смотр – конкурс по профилактике ДДТТ «Светофорик – 2020»
8. Выставка детских рисунков «Моя мамочка»
9. Конкурс «Лучший уголок для родителей»
10. Встреча с писателем Розой Султановой
11. Акция «Птичья столовая»
12. Выставка поделок «Лесная красавица»
13. Выставка детских рисунков «Осторожно, гололёд!»
14. «Зимние кружева» (Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполнение в любой технике, оформление зимних окон)
15. Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля
16. Выставка поделок «Военная техника»
17. Выставка детских рисунков «Мастерская цветочной Феи»
18. Выставка детских рисунков по просмотренным мультфильмам «Тылсымлы сәхифәләр»

- («Волшебные приключения»)
19. Выставка детских рисунков «Сказочный мир Г. Тукая»
  20. Выставка детских рисунков «Пожарный всегда на страже»
  21. Выставка детских рисунков, плакатов «Они сражались за Родину!»

## 7. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность педагога-психолога осуществлялась на основе годового плана, принятым на педагогическом совете МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» 28 августа 2020 г. И была нацелена на решение основных задач:

1. Создавать благоприятные психолого-педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода.
2. Развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы.
3. Обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого - педагогического партнерства.

### Психодиагностика.

Традиционно под адаптацией понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособления к ее условиям. Это активный процесс, приводящий или к позитивным результатам, или к негативным (стресс). Критериями успешной адаптации считаются:

- внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность);
- внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды).

Педагог-психолог проводит в начале учебного года наблюдение за поведением вновь поступивших детей, их эмоциональными проявлениями в течение дня. Период адаптации — достаточно сложный период в жизни дошкольника. Он может проходить по-разному. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретных трудностей ребенка, эмоциональных проявлений ребенка и его родителей, поведенческих реакций. Работа проводилась в форме бесед, индивидуальных консультаций по запросам, наглядной информации – оформление стендов и расположение консультаций на сайте ДОУ.

В период адаптации было проведено анкетирование с родителями об особенностях социального, психического и физиологического благополучия ребенка, его привычках. Проводилось наблюдение за особенностями эмоциональных проявлений детей.

Ход адаптационного периода каждого ребенка фиксировался в индивидуальном листе, где отмечались физиологические и поведенческие признаки. В результате были получены следующие результаты:

Таблица 1

Степени адаптации	Группа №1 (20 детей)		Группа №2 (14 детей)		Группа №6 (23 ребенка)			
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Лёгкая (от 8 до 16 дней)	10	50	10	53	9	39	29	47
Средняя (в течение 30 дней)	8	40	7	37	12	52	27	43

Тяжелая (свыше 30 дней)	2	10	2	10	2	9	6	10
<b>ИТОГО:</b>	20	100	19	100	23	100	62	100

Таким образом, на основании вышеуказанных результатов, мы можем сделать вывод о том, что дети хорошо адаптировались к условиям детского сада. Эти данные позволяют судить о правильности построенной работе коллектива по организации и проведению адаптации детей.

Результаты проведенного, совместно с логопедом Марашовой Р. М., скрининга детей раннего возраста – во вторых младших группах показало...

Всего обследовано детей: 48

Таблица 2

Из них:

Нарушения речевого развития	Нарушения психического развития	Другие нарушения		
		Нарушения Слуха	Нарушения зрения	Нарушения опорно-двигательного аппарата
5	2	-	2	0

По результатам диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительных групп в начале года были выявлены такие показатели:

Таблица 3

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	1	83%
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	17%
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) - показатели ниже средних	25	-
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	9	-
<b>ИТОГО</b>	46	100%

#### Работа с детьми.

- Воспитатели подготовительных групп и педагог-психолог, написали план на 2020-2021 учебный год, в проведении индивидуальных и групповых развивающих занятий с детьми, у которых низкий и ниже среднего уровни психологической готовности

#### Работа с родителями.

- Индивидуальное собеседование с родителями по результатам диагностик, проведенных с детьми, с целью ознакомления их с результатами диагностики и рекомендациями.
- Оформления информационных стендов как в группе д/с, в информационном уголке; на сайте.

#### Работа с педагогами.

- В начале года педагог-психолог ознакомила воспитателей подготовительных групп, с планом работы с детьми, с родителями и педагогами по готовности детей к школе на 2020-2021 учебный год, с целью: формирование высокого уровня психологической готовности к школе по развитию познавательных процессов

- Индивидуальные консультации для воспитателей, с целью ознакомления их с результатами диагностики и рекомендациями.
- Консультации по готовности детей к школе.

Целенаправленная разнообразная работа с детьми, родителями, и педагогами подготовительной группы привела к положительной динамике показателей психологической готовности детей к школе.

Таблица 4

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	52	83%
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	17%
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
<b>ИТОГО</b>	63	100%

Качественные показатели реализации программы «Путь к успеху»

Таблица 6

Качественные показатели эффективности работы ДОУ с родителями 6-7 лет по программе «Путь к успеху»	Кол-во родителей ДОУ, посещающих занятия	В начале учебного года (по анкете вход)	В конце
Кол-во родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь	50	43	19
Кол-во родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании с детьми в первую очередь	50	48	19
Кол-во родителей, информированных о проведении в ДОУ работы по здоровому образу жизни	50	39	19
Кол-во родителей, крайне отрицательно относящихся к употреблению наркотиков людьми	50	47	19
Кол-во родителей, понимающих необходимость просвещения их по вопросам наркомании	50	31	17
Отзывы родителей о программе «Путь к успеху»	50	-	-

#### Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа была организована на основании проведенных диагностических мероприятий по выявлению детей с низкими показателями по уровню развития психических процессов. Занятия проводились в индивидуальной форме и включали в себя развитие таких познавательных процессов как память, восприятие, мышление, внимание, речь. А также были направлены на воспитание сотрудничества, доброжелательного

отношения к сверстникам и взрослым. Занятия проводились по программе «Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражевой, Н. В. Вараевой для развития познавательных процессов, личностной и эмоциональной сфер, коммуникативных умений воли и интеллекта. Коррекционно-обучающая работа по формированию мелкой моторики, подготовки руки к письму, пальчиковая гимнастика по пособию Н. Л. Стефановой.

### **Психоконсультирование и психопросвещение**

В течение года за консультативной помощью обращались родители. Основными причинами обращения были следующие:

- проблемы поведения ребенка
- трудности в адаптации к условиям ДОУ
- индивидуальные особенности ребенка
- детско-родительские отношения
- обращение за рекомендациями по результатам диагностики
- готовность ребенка к школе

Также в течение года велась работа по подготовке стендовых консультаций, оформлены информационные папки для всех возрастных групп, содержащие психологические материалы для работы с детьми (психологические игры, этюды, психогимнастика, уроки доброты и т.п.) и родителями (консультации по возрастным особенностям детей, нормам психического развития, возрастным кризисам, проблемам детско-родительских отношений и т.п.). Выступление на родительских собраниях в группах.

Для педагогов с целью повышения качества деятельности в ДОУ были проведены консультации:

- Консультация на тему: «Реализация профилактической работы с родителями по программе «Путь к успеху».
- Консультация «Готов ли к школе»
- Консультация «Индивидуальный подход в работе с семьёй».

## **8. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

-Проводить консультативную, практическую работу с педагогами по изучению и применению методики дошкольной педагогики.

-Продолжить работу по введению инновационных программ в образовательный процесс детского сада;

-Продолжать активно вовлекать педагогов в инновационную деятельность.

На основании проведенного анализа, можно сделать вывод, что за прошедший 2020-2021 учебный год, были получены положительные результаты по всем направлениям работы.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДОУ поставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Развивать педагогическое мастерство воспитателей в подготовке и проведении основной образовательной деятельности по ОБЖ.
2. Формировать у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
3. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и познавательных способностей через театральную-игровую деятельность.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

22 (двадцать два) лист

Заведующий МБДОУ Ц/с № 30 «Снегурочка»

Р. Хисамова

